

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** Robótica

**Ano:** 8º ano do E. Fundamental II

**Professor(a):** Gustavo Bonagamba Sandrini

**Objetivo:** O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 2º trimestre de robótica. Identificar os tipos sanguíneos e suas características. Classificar os tipos de sangue. Analisar as possíveis transfusões sanguíneas. Reconhecer sensor ultrassônico e sua função. Analisar funcionamento e mecanismo e um robô empilhador.

### 1. CONTEÚDOS

– **Detector de grupo sanguíneo:** classificação dos tipos de sangue – definição da tipagem sanguínea. Compreensão das cores – primárias, secundária e sistema RGB.

– **Grua:** compreensão de utilização de uma grua e suas aplicações.

– **Localizador:** compreensão do funcionamento de um radar – sensor ultrassônico.

– **Robô empilhador:** compreensão do funcionamento de um robô empilhador.

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

– Estudar pelas aulas em .pdf, postadas no site.

– Fazer um resumo de todos os conceitos citados no Item “1. Conteúdo”, para fixar os conceitos importantes.

– Refazer todos os exercícios dados em sala e em aula.

– Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.

– Após a realização dos resumos e assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;

- **SE NÃO acontecer a aula de REC** os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. LISTA DE EXERCÍCIOS:

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

01. Explique qual a diferença entre aglutinogênio e aglutinina.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

02. Explique por que as transfusões sanguíneas devem ser específicas a cada tipo de sangue.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

03. O que é o sistema RGB?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

04. Qual a diferença entre cores primárias e secundárias?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

05. Explique como um radar pode localizar materiais à distância.

\_\_\_\_\_

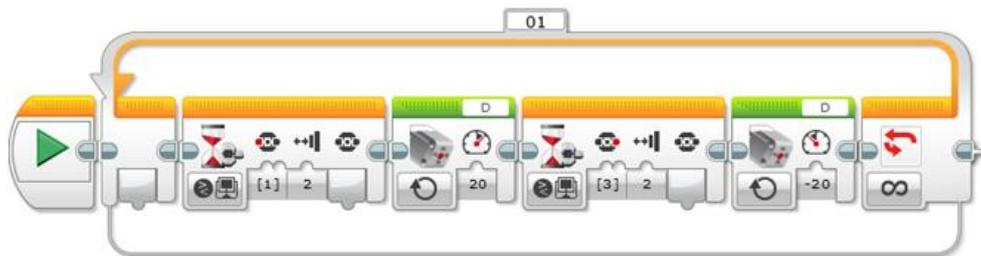
\_\_\_\_\_

06. Qual a função do robô empilhador? Porque ele não tomba quando está funcionando?

\_\_\_\_\_

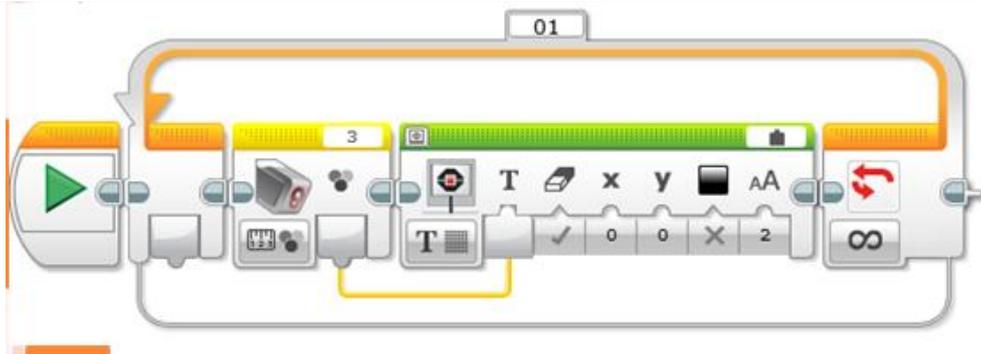
\_\_\_\_\_

07. Analise e descreva as programações a seguir:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_